





الافتراضي للتربية الخاصة2021



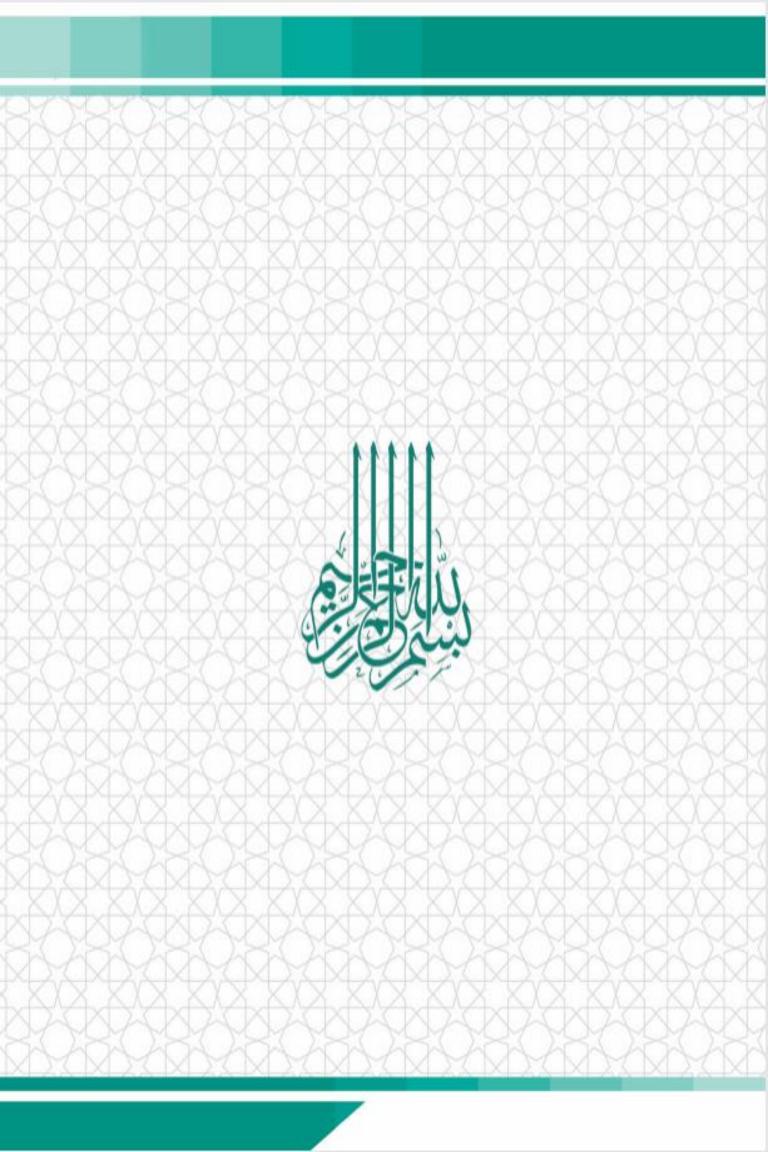




مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات المساندة للتربية الخاصة

هركـز هِــمّـة للتربية الخاصة بالخبر







المقدمة

نظراً لأستمرار تطبيق منظومة التعليم عن بعد في ظل الظروف العالمية الراهنة لجائحة كورونا وجهت إدارة برنامج التربية الخاصة بشركة تطوير التعليم القابضة مراكز الخدمات المساندة بإقامة مخيم صيفي افتراضي لطلاب ذوي الإعاقة واسرهم حيث تلعب تلك المخيمات دوراً مهماً في تنمية المهارات وإكساب الطلاب كثيراً من المعرفة بأسلوب شيق خارجاً عن النطاق الأكاديمي، كما تُعنى بالجوانب البدنية والنفسية والعقلية والإجتماعية للطلاب، بالإضافة إلى دورها الهام بتوعية الأسر عن الإعاقة والمجالات ذات العلاقة.



تقديم مجموعة من المحاضرات التوعوية والورش المرئية والاستشارات الأسرية والأنشطة الترفيهية لطلاب ذوي الإعاقة وأسرهم من خلال الأجهزة الحاسوبية بهدف استثمار إمكانيات وخدمات البرامج المرئية بإستخدام الأنترنت والتكنولوجيا لتعزيز مهارات التعلم الذاتي والتعلم عن يُعد



- استثمار أوقات الفراغ في ظل الجائحة
- اكساب الطلاب المهارات المعرفية والإبداعية
 - تنمیة مهارات الطلاب وتطویر قدراتهم.
- التوجيه الإيجابي للإنفعالات السلوكية لدى الطلاب وطاقاتهم الفكرية والحركية.
 - المحافظة على المهارات المكتسبة.
 - التنافس الإيجابى والتواصل الفعال بين الطلاب
 - تدريب الطلاب على تحمل المسؤولية والمشاركة الإجتماعية.
- رفع مستوى الوعي المجتمعي عن أساليب الوقاية من الإعاقة والتخفيف من حدتها.
 - تقديم خدمات الدعم الأسري والخدمات الأستشارية لذوي الإعاقة وأسرهم.
 - مواكبة التوجه لتكيف مع الأرمات من خلال التعلم عن بُعد.
 - تعزيز التعليم الذاتي عن بعد بطريقة صحيحة.





- أسر خوى الإعاقة.
- المختصين والمهتمين في مجال الإعاقة في جميع إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات.



- · المختصين في مراكز الخدمات المساندة.
 - مدراء المراكز.

المدة الزمنية للمخيم

تُقدم فعاليات المخيم لمدة أربعة أيام في الأسبوع، تبدأ يوم الأحد وتنتهي يوم الأربعاء وقد تصل مدة الفعالية إلى ساعتين يومياً، إبتداء من 20 يوليو2021 الموافق 10 ذو القعدة 1442هـ ولمدة ثمانية أسابيع.



- مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة .
 - مركز همة للخدمات المساندة بالخبر .
- مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم .





اولاً: المحاضرات التوعوية

هي عبارة عن تقديم محاضرات أسبوعية لتوعية ودعم أسر ذوي الإعاقة بالإضافة إلى تطوير مهارات الكوادر البشرية المتخصصة في المجالات التأهيلية والتعامل مع أبنائنا من ذوي الإعاقة خلال فترة جائحة كورونا (Covid 19) إجتماعياً واكاديمياً، ويتم بثها مباشرة على تطبيق (Zoom) من خلال نشر الإعلانات المسبقة على حسابات التواصل الإجتماعي بوكالة الوزارة للبرامج التعليمية ومراكز الخدمات المساندة.

| الجهة المنفذة | المواضيع المقترحة | المجال | م |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|----|
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | تطور المهارات الاجتماعية من خلال العلاج بالفن | العلاج بالفن | ו |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | تنمية الثقة بالنفس لدى الأطفال من خلال الفن | العلاج بالفن | 5 |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | تحسين المهارات الإدراكية وتنمية مهارات الحركات الدقيقة | العلاج الوظيفي | 3 |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | كيف أدرب طفلي على مهارات الحياة اليومية | العلاج الوظيفي | 4 |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | تنمية المهارات اللغوية من خلال الأنشطة اليومية واللعب | النطق والتخاطب | 5 |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | استثمر وقتك بتطوير مهارات طفلك اللغوية | النطق والتخاطب | 6 |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | التأميل السمعي للأطفال ذوي الإعاقة السمعية. | النطق والتخاطب | 7 |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | إدارة السلوك مع توجيهات عامة للأسر ونماذج لأنشطة تعليمية | العلاج النفسي | 8 |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | التدخل السلوكي لاضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه | العلاج النفسي | 9 |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | كيف نفهم مشاعر الأطفال؟ | القسم النفسي | 10 |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | دور العلاج الطبيعي مع أطفال الشلل الدماغي | العلاج الطبيعي | וו |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | التطور الحركي الطبيعي للطفل وكيفية اكتشاف التأخر فيه | العلاج الطبيعي | 12 |
| | واستراتيجيات | | |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | كيف تستطيع الأسرة اكتشاف صعوبات التعلم لدى الطفل | التربية الخاصة | 13 |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | انشطة واستراتيجيات علاجية لصعوبة القراءة. | التربية الخاصة | 14 |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | تطور البصر لدى الأطفال. | عيادة البصريات | 15 |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | مفهوم التنمر وأثره السلبي على الطلاب في المدارس | الخدمة الاجتماعية | 16 |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | كيفية تعامل الأخوة مع ذوي الإعاقة | الإرشاد الأسري | 17 |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | العادات الفذائية | التغذية العلاجية | 18 |



ثانياً: الورش المرئية

هي عبارة عن ورش يتم إعدادها وتسجيلها وإنتاجها تستهدف بعض فئات طلاب ذوي الإعاقة للأستفادة منها خلال جائحة كورونا (Covid 19)، ويتم رفعها على منصات قناة عين التعليمية أو منصة مدرستي وكذلك حسابات التواصل الاجتماعي بوكالة الوزارة للبرامج التعليمية ومراكز الخدمات المساندة.

| الجهة المنفذة | الأنشطة/ الأدوات | الورش المرئية | م |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|----|
| مركز الأمير سلطان | تحدد من قبل منفذ الورشة | التركيز وتنمية المهارات الإدراكية | 1 |
| مركز الأمير سلطان | تحدد من قبل منفذ الورشة | إكساب السلوكيات الاجتماعية المرغوبة | 5 |
| مركز الأمير سلطان | تحدد من قبل منفذ الورشة | السلوكيات الفذائية الجيدة | 3 |
| مركز الأمير سلطان | تحدد من قبل منفذ الورشة | مهارات اللعب وعلاقتها باكتساب اللغة | 4 |
| مركز الأمير سلطان | تحدد من قبل منفذ الورشة | اكساب الطلاب مهارات فنية حسب قدراتهم | 5 |
| مركز الأمير سلطان | تحدد من قبل منفذ الورشة | اكساب الطلاب مهارات ما قبل المدرسة | 6 |
| مركز همة / الخبر | تحدد من قبل منفذ الورشة | التركيز وتنمية المهارات الدقيقة معأ | 7 |
| مركز همة / الخبر | تحدد من قبل منفذ الورشة | تنمية المهارات ما قبل الاكاديمية والادراكية | 8 |
| مركز همة / الخبر | تحدد من قبل منفذ الورشة | تنمية المهارات الحركية لأطفال ذوي الإعاقة | 9 |
| مركز همة / الخبر | تحدد من قبل منفذ الورشة | استخدام استراتيجية النمذجة لتنمية المهارات اللغوية | 10 |
| مركز همة / القصيم | تحدد من قبل منفذ الورشة | تدريبات لضبط وتقليل الاندفاع عند الطالب. | 11 |
| مركز همة / القصيم | تحدد من قبل منفذ الورشة | تدريب الطالب على اتباع القوانين الصفية. | 12 |
| مركز همة / القصيم | تحدد من قبل منفذ الورشة | تدريب الطالب على مفهوم العدد. | 13 |



ثالثاً: الأنشطة الترفيهية

هي عبارة عن مجموعة من الأنشطة التعليمية والترفيهية تهدف إلى دمج المتعة والتعلم لتحقيق أفضل النتائج خلال الفترة الصيفية، وذلك بالعمل على تنمية عدد من مهارات الأطفال مثل تطوير الجانب الإدراكي، والجانب الإجتماعي، والمهارات اللغوية، وتنمية الإبداع والحس الفني، والأنشطة الحركية والمهارات الاستقلالية .

تستهدف فئات الطلاب ذوي الإعاقة من (3-15) سنة يتم بث الأنشطة مباشرة على تطبيق (Zoom) من خلال إعداد روابط التسجيل والإعلان المسبق عن الفعالية على حسابات التواصل الإجتماعي بوكالة الوزارة للبرامج التعليمية ومراكز الخدمات المساندة.

| الجهة المنفذة | الوقت | اليوم | الأدوات | النشاط | م |
|------------------|-------|-------------------|-------------|-----------------------|---|
| مركز همة بالخبر | ساعة | يوم واحد في | تحدد من قبل | ادراکي / حرکي / فني / | 1 |
| مرحر همته بانتجر | واحدة | الأسبوع ولمدة (8) | منفذ النشاط | استقلالي / مهني | |
| | | اسابيع | | | |

رابعاً: الإستشارات الأسرية

مي عبارة عن تقديم الإستشارات التربوية والتأهيلية والنفسية لأسر ذوي الإعاقة من قبل المختصين في المراكز من خلال الإعلان المسبق عن الخدمة ونشرها على حسابات التواصل الإجتماعى بوكالة الوزارة للبرامح التعليمية ومراكز الخدمات المساندة.

| الجهة المنفذة | الوقت | اليوم | الأدوات | المجال | م |
|-----------------|------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| | | | | التربية الخاصة | ן |
| | | | | العلاج النفسي | 5 |
| مركز همة بالخبر | ساعة واحدة | 1 | ھاتف - | العلاج الوظيفي | 3 |
| مرحر شمت بانتجر | | الأسبوع ولمدة | رسائل | العلاج الطبيعي | 4 |
| | | (8) اسابیع | خاصة(تويتر) | النطق والتخاطب | 5 |
| | | | | الخدمة الاجتماعية | 6 |





المحاضرات التوعوية والورش المرئية

| الجهة المنفذة | المحاضر/القسم | عنوان المحاضرة | الفعالية | الوقت | التاريخ | اليوم | الاسبوع |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------|----------|---------|
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | عريب المنديل / الإرشاد الاسري | كيفية تعامل الأخوة مع ذوي الإعاقة | محاضرة توعوية | 3-1 م | 2021-6-20 | الأحد | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | محمد العوامي/النطق والتخاطب | استثمر وقتك بتطوير مهارات طفلك اللغوية | محاضرة توعوية | 8-7 م | 2021-6-21 | الأثنين | الأول |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | أمل الفهيد/العلاج بالفن | تطور المهارات الاجتماعية من خلال العلاج بالفن | محاضرة توعوية | 3-1 م | 2021-6-22 | الثلاثاء | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | محمد البرادي/البصريات | تطور البصر لدى الأطفال | محاضرة توعوية | 4-3 م | 2021-6-23 | الاربعاء | |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | روان العمران/العلاج بالفن | تنمية الثقة بالنفس لدى الأطفال من خلال الفن | محاضرة توعوية | 3-1 م | 2021-6-27 | الأحد | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | ِ إدارة السلوك مع توجيهات عامة | | محاضرة توعوية | 8-7 م | 2021-6-28 | الأثنين | الثاني |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | منيرة الغنام/التربية الخاصة | كيف تستطيع الأسرة اكتشاف صعوبات التعلم لدى الطفل | محاضرة توعوية | 3-1 م | 2021-6-29 | الثلاثاء | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | ريم السنيدي/التأهيل النفسي | كيف نفهم مشاعر الأطفال | محاضرة توعوية | 4-3 م | 2021-6-30 | الاربعاء | |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | عبير التركي/النطق والتخاطب | مهارات اللعب وعلاقتها باكتساب اللغة | ورشة مرئية | ı | 2021-7-4 | الأحد | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | سامي الكيادي/التأهيل الطبيعي | دور العلاج الطبيعي مع أطفال الشلل الدماغي | محاضرة توعوية | 8-7 م | 2021-7-5 | الأثنين | الثالث |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | رهام آل محياء/التأهيل الوظيفي | تحسين المهارات الإدراكية وتنمية مهارات الحركات الدقيقة | محاضرة توعوية | 3-1 م | 2021-7-6 | الثلاثاء | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | بيان النقيدان-ريا المطيري /التربية الخاصة | تدريب الطالب على اتباع القوانين الصفية | ورشة مرئية | - | 2021-7-7 | الاربعاء | |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | تركي السراء /التأهيل الوظيفي | التركيز وتنمية المهارات الإدراكية | ورشة مرئية | - | 2021-7-11 | الأحد | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | أبرار العنزي/التأهيل الوظيفي | كيف أدرب طفلي على مهارات الحياة اليومية | محاضرة توعوية | 8-7 م | 2021-7-12 | الأثنين | الرابع |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | نوف الأيداء/التآهيل النفسي | إدارة السلوك مع توجيهات عامة للأسر ونماذج لأنشطة تعليمية | محاضرة توعوية | 3-1 م | 2021-7-13 | الثلاثاء | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | فاطمة مجرشي/التأهيل الطبيعي | كيفية المحافظة على التطور الحركي لدى الطفل وتجنب المضاعفات أثناء فترة انقطاع الجلسات | محاضرة توعوية | 4-3 م | 2021-7-14 | الاربعاء | |



| الجهة المنفذة | المحاضر/القسم | عنوان المحاضرة | الفعالية | الوقت | التاريخ | اليوم | الاسبوع |
|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------|----------|---------|
| • | | عبوان اختصافتره | ا هيڪي | ш9. | انفاریخ | ،نيوم | ادسبوع |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | عهود المبارك/التغذية العلاجية | السلوكيات الغذائية الجيدة | ورشة مرئية | - | 2021-7-25 | الأحد | الخامس |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | محمد العوامي/النطق والتخاطب | استخدام استراتيجية النمذجة لتنمية المهارات اللغوية | ورشة مرئية | - | 2021-7-26 | الأثنين | 3 |
| مركز الأمير سلطان | فاتن الشمري/التأهيل | التطور الحركي الطبيعي للطفل وكيفية اكتشاف التأخر فيه | محاضرة توعوية | 1-3 م | 2021-7-27 | الثلاثاء | |
| للخدمات المساندة | الطبيعي | ۔ واستراتیجیاتہ واستراتیجیاتہ | | | | | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | بندر الحربي/التأهيل النفسي | تدريبات لضبط وتقليل الإندفاع عند الطالب | ورشة مرئية | - | 2021-7-28 | الاربعاء | |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | سلطان آل عبداللطيف/التربية الخاصة | اكساب الطلاب مهارات ماقبل المدرسة | ورشة مرئية | - | 2021-8-1 | الأحد | السادس |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | عادل المطيري/التأهيل النفسي | تنمية المهارات ما قبل الاكاديمية والادراكية | ورشة مرئية | - | 2021-8-2 | الأثنين | |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | دلال الدباس – أحلام الحكمي / خدمة | مفهوم التنمر وأثره السلبي على الطلاب في المدارس | محاضرة توعوية | 3-1 م | 2021-8-3 | الثلاثاء | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | اجتماعية ريا المطيري/التربية الخاصة | أنشطة واستراتيجيات علاجية لصعوبة القراءة | محاضرة توعوية | 4-3 م | 2021-8-4 | الاربعاء | |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | نورة الموسى/التأهيل النفسى | اكساب السلوكيات الاجتماعية المرغوبة | ورشة مرئية | - | 2021-8-8 | الأحد | السابع |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | سامي الكيادي ۗ/التأهيل الطبيعي | تنمية المهارات الحركية لأطفال ذوي الإعاقة | ورشة مرئية | - | 2021-8-9 | الأثنين | اکسابع |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | عبير التركي/اُلنطق والتخاطب | تنمية المهارات اللغوية من خلال الأنشطة اليومية واللعب | محاضرة توعوية | 3-1 م | 2021-8-10 | الثلاثاء | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | ريا المطيري/التربية الخاصة | تدريب الطالب على مفهوم العدد | ورشة مرئية | - | 2021-8-11 | الاربعاء | |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | روان العمران/العلاج بالفن | تنمية مهارات التعبير عن المشاعر من خلال الفن | ورشة مرئية | - | 2021-8-15 | الأحد | الثامن |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | أبرار العنزي/التأهيل الوظيفي | التركيز وتنمية المهارات الدقيقة معأ | ورشة مرئية | - | 2021-8-16 | الأثنين | - |
| مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة | عهود المبارك/التغذية العلاجية | العادات الغذائية | محاضرة توعوية | 3-1 م | 2021-8-17 | الثلاثاء | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم | عبدالله الحميسان/النطق والتخاطب | التأهيل السمعي للآطفال ذوي الإعاقة السمعية | محاضرة توعوية | 4-3 م | 2021-8-18 | الاربعاء | |



الأنشطة الترفيهية

| الجهة المنفذة | الكادر التنفيذى | الادوات | الأهداف | المهارة | النشاط | الوقت | التاريخ | اليوم | الاسبوع |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|---------------|------------------------|-------|---------|
| | | • كور ملونة • وعاء فارغ • طاولة • | تنمية مهارة التركيز والانتباه تنمية التأزر العصبي العضلي تقوية العضلات تقوية الاطراف السفلية | نقل الكور | حرکي | | | | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | لنشاط و مجمر | أكواب شفافة كور قطنية ملونة بطاقات ورقية ملونة ملقط صغير | التسلسل النسخ تنمية مهارة التركيز الانتباه مطابقة الألوان | مطابقة الكور القطنية الملونة بالبطاقات | ادراكي | შ-5 თ | 22/6/2021 | lů. | الاول |
| المساندة بالخبر | مشرف النشاط و مجموعة من الأخصائيين | ارز مقص شریط لاصق جورب قلم خطاط أسود خیط | • تحفيز العمل الابداعي • تنمية مهارات اليد الدقيقة | صناعة دمية (الأرنب) | مهنى | , | 55' | لاثاء | - |
| مركز | مشرف اا | خيط طويل كاس بلاستيك شريط لاصق أوراق ملونة | تنمية اللغة الاستقبالية تقوية عضلات الفم التفاعل بين المشتركين تحفيز التخيل | تحريك الاكواب | حركي | | | | |
| همة للذ | لنشاط و | ، وربي حبود • • شريط لاصق • ألوان مائية | • التآزر البصري الحركي • تحفيز العمل الابداعى | تخمين الاشكال | ادراکي | | ls l | الث | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | مشرف النشاط و مجموعة من الأذهائيين | • نايلُون تغلَّيف الأكل • لوحة فلين بيضاء | • تنمية المهارات الدقيقَة • زيادة التركيز • | التلوين على النايلون | فني | ਰ- € ਹ | 19/6/2021 19/9/5021 | ມຕຳ | الثاني |
| مرکز | مشرف | • أوراق ملونة 4-4 • شريط لاصق ملون • مقص | تنمية اللغة الاستقبالية تنمية مهارة التركيز الانتباه التفاعل بين المشتركين | القفز داخل وخارج الدائرة | حركي | | | | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | مشرف النشاط و مجموعة من الأخصائيين | طبق بیض فارغ قصاصات دائریة شریط لاصق او صمغ اعواد خشبیة او کرتونیة | التسلسل تنمية مهارة التركيز والانتباه مطابقة الألوان التآزر البصري الحركي | تطابق النقاط | ادراكي | 3-5 ძ | 6/7/2021 | lű | الثالث |
| لدة بالخبر | ن الأخطائيين | • ألوان مائية • أكواب | • تحفيز العمل الابداعي • تنمية المهارات الدقيقة | عمل مقلمة | مهني | | | ΠΩσ | |



| الجهة المنفذة | الكادر التنفيذ <i>ى</i> | الادوات | الأهداف | المهارة | النشاط | الوقت | التاريخ | اليوم | الاسبوع |
|----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-------|-----------|-------|---------|
| |): مشرف النشاط و مجموعة من الأخصائيين غ | • أوراق ملونة 4-A • علبة فارغة عدد 2 • مزاز • مقص • قطعة كرتونية | تنمية اللغة الاستقبالية تقوية عضلات الفم التآزر البصري الحركي التفاعل بين المشتركين النسخ | نقل الأوراق الملونة باستخدام المزاز تطابق الأشكال | حرکی | | 2021 | ij | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | ६ वटंवर्डु व | مسطحة • مقص • ألوان • اوراق ملونة • علب معدنية | تنمية مهارة التركيز والانتباه مطابقة الأشكال الهندسية تحفيز العمل الإبداعى | الهندسية | ادراکي | 5-E d | 13/7/2021 | | الرابع |
| دة بالخبر | ، الأخمائيين | • قصاصات ورق ملونة | • تنميةَ المهاراتُ الدقيَّقة | عمل حصالة | مهنى | | | لاثاء | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | مشرف النشاط و مجموعة من الأخصائيين | • كراتين أحذية فارغة • كور أو بالونات منفوخة • سلة فارغة او كرتون | تنمية اللغة الاستقبالية تنمية مهارة التركيز والانتباه التآزر البصري الحركي | القفز بين الحواجز | حركي | | ر | ıΰ | |
| خدمات الد | 5 | • كرتون فارغ • ألوان • كورة حجم صغير | • تنمية مهارة التركيز والانتباه • التآزر البصري الحركي | دوران الكورة | ادراكي | g-8 d | 27/7/2021 | | الخامس |
| عساندة بالخبر | ة من الأخطائيين | • ألوان مائية • أغطية ماء • كرتون أو فلينة | • تحفيز العمل الابداعي • تنمية المهارات الدقيقة | عمل لوحة جدارية | فني | | Cu | ມຕຳ | |
| مرکز ھ | مشرف الن | • كيس كبير • كور ملونة • شريط لاصق | تنمية اللغة الاستقبالية زيادة التركيز والانتباه التآزر البصري الحركي | التقاط الكور + | حركي | | | الث | |
| مة للذ | شاط و | • كراتين فارغة عدد | • زيادة التركيز والانتباه | اناشید حرکیة | | | | | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | مشرف النشاط و مجموعة من الأخصائيين | 4 • كور ملونة • ورق ملون أو ألوان • مقص | • التآزر البصري الحركي • التفاعل بين المشتركين | اصابة الهدف | ادراكي | g-6 d | 3/8/2021 | ມີປ່ | llmlcm |
| بالخبر | .خطائيين | • قطن • أوراق ملونة • مقص/ صمغ | تحفيز العمل الابداعي تنمية المهارات الدقيقة | أعمال فنية بمناسبة العيد | فنىي | | | 7 | |



| الجهة المنفذة | الكادر التنفيذ <i>ي</i> | الادوات | الأهداف | المهارة | النشاط | الوقت | التاريخ | اليوم | الاسبوع |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------|-----------|-------|----------|
| σίς | مشرف | کور ملونة وعاء فارغ طاولة | • زيادة التركيز والانتباه • التآزر البصري الحركي • التفاعل بين المشتركين | دحرجة الكور | حرکي | | | | |
| ز همة للذ | مشرف النشاط و | آکواب اعواد خشبیة ملونة أوراق والوان | التآزر البصري الحركي حل المشكلات زيادة التركيز والانتباه | مطابقة الأنماط | ادراكي | | L3 | | _ |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | و مجموعة من الأخطائيين | ،وربي وربورن صحن بلاستيك عدس/ ماء/قطن | • أهمية الماء والهواء للنبات • تنمية المهارات الدقيقة | زراعة نبتة | دينهم | g-5 d | 10/8/2021 | ມີປ່ | السابع |
| مرة | مشرف | شريط لاصق ملون اوراق ملونة مقص | • تنمية مهارة التركيز والانتباه • التآزر البصري الحركي • التفاعل بين المشتركين | المشي على عدة اتجاهات | حركي | | | | |
| غز همة للخدمان | مشرف النشاط و مج | کرتون بیض اعواد خشبیة ملونة مقص ألوان | • التآزر البصري الحركي • حل المشكلات • زيادة التركيز والانتباه | مطابقته الاعواد باللون | ادراكي | 3-5 | 17/8/2021 | ıů | الثامن |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | و مجموعة من الأخطائيين | كوب ورق مقص خيط صوف شريط لاصق | • تحفيز العمل المهنبي الاجتماعي • تنمية المهارات الدقيقة | صناعة مزهرية | فني | ď | 3/2L | لاثاء | <u>ن</u> |



الاستشارات الأسرية

| الجهة المنفذة | اسم الاخصائي | المجال | الادوات | الأهداف | الوقت | التاريخ | اليوم | р | |
|----------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------|------|---|
| | عادل المطيري | التربية الخاصة | | | | 2021/6/23 م | | 1 | |
| | أسيل الجابري | العلاج النفسي | ماتف– رسائل ميلية والتأميلية من قبل فالفسية لأسر ذوي الاعقة من قبل فاصة(تويتر) | | 5 | | | | |
| مرکز هم | أبرار العنزي | العلاج الوظيفي | | | 3 | | | | |
| ة للخدما | سامي الكيادي | العلاج الطبيعي | | ى تقديم الاستشارات التربوية والتأهيلية م والنفس قراس خور واللهاقة من قبل هاتف – رسائل | 3-2 | 2021/7/14 م | الأرب | 4 | |
| مركز همة للخدمات المساندة بالخبر | محمد العوامي | النطق والتخاطب | | خاصة(تويتر) | | િ વ | 2021/7/28 م | ପ] ଅ | 5 |
| دة بالخبر | غزوى العصيمي | التربية الخاصة | | | | 2021/8/4 م | | 6 | |
| | نورة المري | العلاج النفسي | | | | 2021/8/۱۱ م | | 7 | |
| | كوثر الصبي | النطق والتخاطب | | | | 2021/8/18 م | | 8 | |





مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة

- تويتر sessc_
- انستقرام sessc_
- الهاتف 0530352105

مركز همة للخدمات المساندة بالخبر

- توپتر –hemmah_khobar
- انستقرام –hemmah_khobar
 - الهاتف 0533108338

مركز همة للخدمات المساندة بالقصيم

- توپتر –Hemmah_Qassim
 - الهاتف 0552560515